МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет образования науки и молодежной политики Волгоградской области

Клетский муниципальный район Волгоградской области в лице администрации Клетского муниципального района

МКОУ "Перелазовская СШ "

РАССМОТРЕНА	СОГЛАСОВАНА	УТВЕРЖДЕНА
на педагогическом совете МКОУ «Перелазовская СШ »	на методическом объединении МКОУ «Перелазовская СШ »	Директор школы МКОУ «Перелазовская СШ »
протокол № 1 от «27» 08 2026 г.	Протокол № 1 от «28» 08 2026 г.	_____ Идрисова А.Ф. Приказ № 217 от «01» 08 2026 г.

Рабочая программа
«Финансовая грамотность»
для 5 класса
основное общее образование

количество часов по учебному плану: 17 часов (в неделю 0,5 часа)
срок реализации 2026-2027 учебный год

Х. Перелазовский

Пояснительная записка

Рабочая программа по спецкурсу составлена на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года, №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки России от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования**»;**
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 октября 2015 г. № 08-1786» «О рабочих программах учебных предметов»;
-Примерной программы основного общего образования по математике;
- Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации,
- Проект Министерства финансов России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»,
-Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ;
-Положения «О рабочей программе по учебному предмету, курсу и курсу внеурочной деятельности», разработанного в МКОУ СОШ.
- Учебного плана МКОУ «Перелазовская СШ» 2026-2027г.

Описание места учебного курса в учебном плане

Рабочая программа предназначена для 7 класса, рассчитана на 17 часов (1 час в неделю, 17 учебных недель в первом или во втором полугодии) и реализуется за счёт компонента образовательного учреждения в соответствие с планом работы школы на 2026 – 2027 учебный год.

Общая характеристика учебного предмета

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 5–7 классов в сфере экономики семьи. Курс 5 класса рассчитан на 17 часов.

Цель обучения: формирование у учащихся знаний, умений и навыков, необходимых для эффективного управления личными финансами.

Задачи:

Формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе,

Приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Основные содержательные линии курса:

• Деньги, их история, виды, функции;
• Семейный бюджет;
• Экономические отношения семьи и государства;
• Семья и финансовый бизнес;
• Собственный бизнес.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы

.

Планируемые результаты:

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

• осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;

• овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;

• развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;

• развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные: • освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; •

использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;

• формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);

• овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

• овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

• понимание цели своих действий;
• планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
• проявление познавательной и творческой инициативы;
• оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
• адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:
• составление текстов в устной и письменной формах;
• готовность слушать собеседника и вести диалог;
• готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
• умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
• определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

• понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
• понимание и правильное использование экономических терминов;
• освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
• приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
• развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
• развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

Календарно -тематическое планирование

№	Тема занятия	Вид занятия	Кол-во часов
1	Почему важно развивать свою финансовую независимость.	Постановка учебной задачи	1
2	От чего зависит благосостояние семьи.	Практикум	1
3	Учимся оценивать финансовое поведение людей. Учимся оценивать своё финансовое поведение.	Занятие-игра	1
4	Деньги: что это такое. Учебные	Мини- исследование	1

	мини-проекты «Деньги».		
5	Из чего складываются доходы семьи.	Практикум	1
6	Учимся считать семейные доходы.	Занятие- игра	1
7	Исследуем доходы семьи.	Мини- исследование	1
8	Учебные мини-проекты «Доходы семьи»	Мини- исследование	1
9	Как появляются расходы семьи.	Практикум	1
10	Учимся считать семейные расходы.	Практикум	1
11	Исследуем расходы семьи.	Практикум	1
12	Учебные мини-проекты «Расходы семьи».	Мини- исследование	1
13	Как сформировать семейный бюджет.	Мини- исследование	1
14	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета».	Практикум	1
15	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет».	Практикум	1
16	Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи»	Выставка портфолио	1
17	Обобщение результатов изучения курса.	Контроль знаний.	1

Интернет-ресурсы:

1. Сайт журнала «Семейный бюджет» — http://www.7budget.ru;
2. Сайт по основам финансовой грамотности «Достаток.ру» — http://www.dostatok.ru;
3. Журнал «Работа и зарплата» - http://zarplata-i-rabota.ru/zhurnal- rabota-i-zarplata;
4. Портал «Профориентир». «Мир профессий» - http://www.cls-kuntsevo.ru/portal_proforientir/mir_professii_news_prof.php;
5. Сайт «Все о пособиях» - http://subsidii.net/
6. Сайт «Все о страховании» — http://www.o-strahovanie.ru/vidi-strahovaniay.php
7. Сайт «Налоги России» / Ставки налогов в России в 2013 г. - http:// www.taxru.com/blog/2013-02-10-10585
8. http://uslugi.yandex.ru/banki/deposits/
9. http://www.banki.ru/products/deposits/
10. http://www.sravni.ru/vklady/
11. http://www.calc.ru/valutnyj-kalkulyator.html
12. http://www.ndscalc.ru/